

PROTEJAMOS nuestro PLANeta

ES ELEMENTAL: EL AIRE, LA TIERRA, EL AGUA



Protejamos Nuestro Planeta

El aire, la tierra y el agua a nuestro alrededor están cambiando, y los jóvenes lo están notando. Observan, forman sus propias opiniones, e imaginan su futuro en un planeta cambiante. Sin embargo, saber qué hacer con esa conciencia es más difícil. Por eso nace Protejamos Nuestro Planeta, el proyecto de este año de Students Rebuild, que invita a jóvenes de 5 a 25 años a explorar el aire, la tierra y el agua que los rodean, y a usar su creatividad para compartir sus historias y su visión de un mundo floreciente.

A través del arte, la escritura, las artes escénicas, la fotografía, los medios digitales o la ciencia y tecnología, los estudiantes explorarán, crearán y compartirán sus historias. Esa creatividad colectiva generará donaciones para organizaciones de todo el mundo que trabajan para cuidar el aire, la tierra y el agua a nuestro alrededor.

Nota para Educadores

Dado que tú conoces mejor que nadie a tus jóvenes y su entorno de aprendizaje, te invitamos a usar tu criterio profesional al seleccionar, adaptar e implementar los recursos de Protejamos Nuestro Planeta. Reconocemos que los entornos educativos, las prioridades comunitarias y los requisitos curriculares locales varían, así que utiliza estos materiales de la manera que mejor apoye a tus jóvenes y tu enfoque de enseñanza.

Resumen

La conexión entre las personas y el mundo natural es tangible y duradera. La tierra da forma a los lugares donde vivimos, el agua sostiene a nuestras comunidades y el aire que respiramos afecta nuestra salud y bienestar. Cada comunidad está definida por los elementos naturales que la rodean, creando una relación única entre las personas y el lugar.

En esta actividad, los jóvenes se convierten en narradores ambientales al explorar un elemento natural (aire, tierra o agua) que desempeña un papel importante en su comunidad. A través de la observación, la investigación, la expresión creativa y la reflexión, examinarán cómo este elemento moldea la vida diaria, identificarán dificultades y oportunidades, y compartirán su visión para proteger y cuidar los lugares que llamamos hogar.



Objetivos de Aprendizaje

Los jóvenes podrán:

- Observar cómo su comunidad se conecta con la naturaleza.
- Aprender cómo un elemento (aire, tierra o agua) afecta a las personas, los animales o la vida diaria.
- Escuchar a familiares, amigos o vecinos y conocer sus ideas.
- Compartir lo que aprenden a través de un proyecto creativo.
- Pensar en una manera de ayudar a cuidar su comunidad.

Áreas de Aprendizaje

Esta actividad integra el aprendizaje en múltiples áreas temáticas, incluyendo:

- **Ciencias:** sistemas terrestres y ambientales; impacto humano en el medio ambiente
- **Lengua y Literatura:** lectura de textos informativos, escritura, expresión oral y escucha
- **Artes Visuales y Escénicas:** creación, presentación y reflexión a través de la expresión artística
- **Estudios Sociales:** responsabilidad cívica e interacción entre el ser humano y el medio ambiente
- **Aprendizaje Socioemocional:** autoconciencia, conciencia social y toma de decisiones responsable

Materials

- Un cuaderno o papel para dibujar y escribir notas
- Una tabla o carpeta rígida para sostener el papel(si van a estar afuera)
- Crayones, marcadores o lápices de colores
- Una cámara o tableta, si está disponible (opcional)
- Algunos libros sencillos o un sitio web aprobado por la clase sobre el aire, la tierra o el agua

**Los materiales adicionales variarán según la opción que los jóvenes elijan completar durante el Paso 3 de la actividad.*

Tiempo

Tiempo Total Estimado: Aproximadamente **140 – 190 minutos** (2 horas 20 minutos–3 horas 10 minutos) sin la muestra opcional (extensión).

Esta actividad está diseñada para ser flexible y puede completarse a lo largo de varios períodos de clase. También se pueden omitir partes de la actividad. Los tiempos sugeridos para cada paso son estimados y pueden ajustarse según las necesidades de sus jóvenes, el horario del aula y los objetivos de aprendizaje.

Se recomienda a los educadores adaptar la lección según sea necesario. Puedes optar por completar toda la actividad o seleccionar solo las secciones que mejor se ajusten a su tiempo de instrucción disponible y a su currículo. Cada paso puede realizarse de forma independiente o combinarse con otros, permitiendo a los jóvenes participar en un aprendizaje significativo, ya sea que la lección se complete en varios días o se incorpore a la instrucción existente en el aula.

Essential Question

¿Cómo el aire, la tierra y el agua hacen que nuestra comunidad sea especial, y cómo contar sus historias puede ayudarnos a cuidar mejor nuestro mundo?



1

Explora tu Comunidad | 35 - 45 minutos

Lleva a los jóvenes afuera, o pídeles que exploren cerca de su casa con un adulto. Pídeles que elijan uno de los siguientes tres elementos en el que enfocarse: aire, tierra o agua.

Explica cómo cada elemento desempeña un papel importante en la formación de las comunidades, los ecosistemas y la vida diaria.

Un **ecosistema** es un lugar donde los seres vivos y su entorno trabajan juntos. Las plantas, los animales, los insectos, el agua, el aire, el suelo y la luz solar dependen unos de otros para sobrevivir.

Cuéntales a los jóvenes que:

- **El aire**, que abarca la atmósfera, el clima y el viento, influye en la salud humana y los ecosistemas, y transporta sonidos, aromas y semillas que dan forma a la vida cotidiana.
- **La tierra** incluye las características físicas de la Tierra, como montañas, bosques, desiertos, parques, granjas, suelo y hábitats de vida silvestre. Ofrece lugares para vivir, cultivar alimentos y conectarse con la naturaleza.
- **El agua** incluye océanos, ríos, lagos, humedales, agua subterránea y lluvia. Sostiene a todos los seres vivos, provee agua potable y respalda la higiene, la recreación y los ecosistemas locales.

La **atmósfera** es la capa de aire que rodea la Tierra. Nos da el aire que respiramos, ayuda a mantener nuestro planeta lo suficientemente cálido para la vida, y es donde ocurren fenómenos climáticos como las nubes, la lluvia, la nieve y el viento.

Mientras los jóvenes exploran, pídeles que consideren:

- ¿Qué ves?
- ¿Qué escuchas o hueles?
- ¿Cómo te hace sentir este elemento?
- ¿Por qué es importante este elemento para ti?
- ¿Cómo ayuda esta parte de la naturaleza a tu comunidad?

Pide a los jóvenes que dibujen una imagen o escriban algunas oraciones sobre lo que notaron.

2

Descubre Más Sobre tu Elemento | 30 - 40 minutos

Ayuda a los jóvenes a comprender mejor el elemento natural que eligieron. Usa libros ilustrados, videos cortos, discusiones en clase o presentaciones dirigidas por el educador para presentar algunos datos interesantes.

**Explora nuestra Guía de Recursos y nuestra Lista de Libros para posibles materiales educativos.*

Invita a los jóvenes a observar con atención y compartir lo que notan.
Haz preguntas como:

- ¿Qué notas sobre el elemento que elegiste?
- ¿Dónde lo has visto en tu comunidad?
- ¿Por qué lo necesitan las personas, las plantas o los animales?
- ¿Cómo ayuda a tu comunidad?
- ¿Cómo podría dañar a tu comunidad?
- ¿Cómo podemos ayudar a cuidarlo?

Para completar este paso, pide a los jóvenes que compartan lo que descubrieron en clase o en grupos pequeños.

Las respuestas se pueden dar mediante:

- Un dibujo
- Compartiendo ideas verbalmente
- Escribiendo una palabra, oración o párrafo corto (según el nivel de grado).

Los educadores pueden recopilar las respuestas de los jóvenes y exhibirlas en una cartelera para que los jóvenes puedan ver las similitudes y diferencias en sus pensamientos y observaciones.

3

Crea | 45 - 60 minutes

Después de completar la exploración inicial, invita a los jóvenes a profundizar eligiendo uno de los siguientes proyectos creativos.

Opción 1: Reportaje de Noticias de la Naturaleza (Artes Literarias)

Los jóvenes crean un sencillo reportaje de "Noticias de la Naturaleza" sobre su elemento. Deben incluir:

- Un título
- Un dibujo de su elemento
- Uno o dos datos que aprendieron
- Una manera en que las personas pueden ayudar a cuidarlo
- Una esperanza para el futuro

Instrucciones:

1. **Elige un elemento:** Elige aire, tierra o agua.
2. **Aprende algo nuevo:** Descubre uno o dos datos interesantes sobre el elemento elegido.
3. **Crea un titular:** Dale al reportaje un título divertido y atractivo
4. **Dibuja tu elemento:** Agrega una imagen que muestre por qué el elemento es especial. Esto puede incluir características naturales, organismos que viven en el elemento, o interacciones humanas con el elemento o beneficios que se obtienen de él.
5. **Comparte cómo ayudar:** Escribe una manera en que las personas pueden cuidar el elemento. (Los jóvenes más jóvenes pueden dibujar este paso.)
6. **Agrega un mensaje de esperanza:** Termina con una oración sobre una esperanza para el futuro de la Tierra. (Los jóvenes más jóvenes pueden dibujar este paso.)
7. **Practica el reportaje:** Léelo en voz alta y practica sonar como un reportero de noticias.
8. **Comparte con la clase:** Presenta el reportaje de Noticias de la Naturaleza y celebren juntos lo aprendido.

Opción 2: Cuenta la Historia (Artes Visuales)

Los jóvenes crean una historia de cinco imágenes sobre su elemento.

- Imagen 1: Mi elemento
- Imagen 2: Cómo ayuda a las personas, plantas o animales
- Imagen 3: Una dificultad que enfrenta el elemento
- Imagen 4: Cómo las personas cuidan el elemento
- Imagen 5: Mi esperanza para el futuro



Instrucciones:

1. **Elige el elemento:** Elige aire, tierra o agua
2. **Dibuja la imagen 1:** Muestra un ejemplo específico del elemento elegido. Por ejemplo, para el agua, un joven podría dibujar una cascada, un río, un lago o un océano. Para la tierra, un joven podría dibujar un bosque, un desierto o una montaña. Para el aire, un joven podría dibujar el viento moviéndose entre los árboles o una cometa volando en el cielo.
3. **Dibuja la imagen 2:** Muestra cómo el elemento ayuda a las personas, plantas y animales a prosperar.
4. **Dibuja la imagen 3:** Muestra una manera en que el elemento está siendo dañado o enfrenta una dificultad.
5. **Dibuja la imagen 4:** Luego muestra cómo las personas pueden ayudar a protegerlo y cuidarlo.
6. **Dibuja la imagen 5:** Muestra cómo esperas que sea el elemento si las personas trabajan juntas para protegerlo y cuidarlo.
7. **Los jóvenes de los grados superiores de primaria pueden agregar palabras:** Agrega etiquetas o de 1 a 2 oraciones a cada dibujo para explicar la historia.
8. **Ordena las imágenes:** Las imágenes deben contar la historia del elemento de principio a fin.
9. **Comparte la historia:** Muestra la historia de imágenes a la clase y explica qué es y por qué la creaste.

Opción 3: Convertirse en el Elemento (Artes Escénicas)

Los jóvenes imaginan que son el elemento que eligieron y le dan vida a través de la música y el movimiento. Pueden crear una canción corta, un canto, un baile o una pieza de poesía hablada que muestre cómo su elemento se mueve, cambia o ayuda a su comunidad. Después de la presentación, los jóvenes comparten dos oraciones que comienzan con: "Soy...Las personas pueden cuidarme..." (por ejemplo, "Soy el río que le da agua a nuestro pueblo. Las personas pueden cuidarme sin tirar basura en mí." o "Soy el viento que ayuda a que las semillas viajen. Las personas pueden cuidarme plantando árboles.").

Directions:

1. **Elige el elemento:** Elige aire, tierra o agua
2. **Imagina la vida como el elemento:** Piensa en cómo el elemento se mueve, siente, piensa, suena, cambia y ayuda a los seres vivos a sobrevivir.
3. **Crea la presentación:** Crea una canción corta, un canto, un baile o una pieza de poesía hablada que personifique al elemento y le dé vida.
4. **Practica la presentación:** Intenta presentar la pieza varias veces.
5. **Termina con una reflexión:** Agrega las dos oraciones que comienzan con:
 - "Soy..."
 - "Las personas pueden cuidarme..."
6. **Presenta ante la clase:** Comparte la pieza completa y las oraciones con los demás.
7. **Celebra cada presentación:** Escuchen con respeto y noten las diferentes maneras en que cada elemento sostiene la vida.



Opción 4: Construye un Mini Mundo (Artes Multimedia)

Los jóvenes usan materiales reciclados o del salón de clases para construir un pequeño modelo o diorama que muestre cómo su elemento está representado en la comunidad. El diorama debe explicar cómo el elemento ayuda a las personas, plantas o animales. También debe mostrar cómo se puede cuidar el elemento y qué espera el joven para el futuro de su comunidad en relación con el elemento.

Instrucciones:

- 1. Elige el elemento:** Elige aire, tierra o agua
- 2. Planifica el mini mundo:** Piensa en un lugar de la comunidad donde se pueda encontrar el elemento y cómo ayuda a las personas, plantas o animales. Algunos ejemplos son un río que sostiene peces, insectos y plantas; un huerto comunitario que produce verduras y frutas; o un parque eólico que genera electricidad para una ciudad.
- 3. Reúne los materiales:** Usa materiales reciclados o del salón de clases, como plásticos, cartón, papel, arcilla, tela, objetos naturales u otros materiales de arte.
- 4. Construye el modelo:** Crea un pequeño modelo o diorama que muestre el elemento específico.

Consejos para construir un modelo o diorama:

- Usa una caja pequeña, una caja de zapatos o un pedazo de cartón doblado como base para el diorama. Es más fácil hacer que los objetos se sostengan de pie doblando pestañas o pegándolos con goma o cinta.
 - Crea diferentes capas colocando algunos objetos al frente, en el medio y al fondo. Esto hará que el mini mundo se vea más realista y tridimensional.
- 5. Muestra cómo las personas pueden ayudar:** Agrega una manera en que las personas pueden proteger y cuidar el elemento, o muestra una dificultad que enfrenta.
 - 6. Incluye una esperanza para el futuro:** Agrega una representación de cómo podría verse la comunidad si las personas trabajan juntas para cuidar el elemento.
 - 7. Comparte el mini mundo.** Presenta el modelo o diorama a la clase o grupo y explica qué muestra y por qué el elemento es importante.

4**Reflexiona y Haz una Promesa | 20 - 30 minutos**

Invita a los jóvenes a reflexionar sobre lo que aprendieron de este proyecto y cómo pueden ayudar a cuidar el mundo natural.

Crea una exhibición de "Promesa a Nuestro Planeta" con hojas de papel, gotas de lluvia, nubes u otras formas con temática natural. Pide a cada joven que escriba o dibuje una promesa que hará para ayudar a cuidar el aire, la tierra o el agua.

Preguntas de reflexión que pueden ayudar:

- ¿Qué aprendiste hoy sobre nuestra comunidad?
- ¿Qué te sorprendió?
- ¿Por qué son importantes la tierra, el agua y el aire?
- ¿Qué es una cosa que puedes hacer para ayudar a cuidar el medio ambiente?
- ¿Qué mensaje quieres que otros recuerden?

Reúne las promesas en una cartelera, mural o exhibición del salón de clases para crear un recordatorio compartido de que todos pueden marcar una diferencia positiva en el cuidado del mundo que los rodea.

5

Envía a Students Rebuild | 5 - 15 minutos

Envía fotografías o videos de los proyectos creativos terminados a Students Rebuild a través de studentsrebuild.org.

6

Comparte tus Historias (Extensión) | 60 - 180 minutos

Celebra la creatividad de los jóvenes permitiéndoles compartir su trabajo con compañeros, familias o la comunidad. Considera organizar una muestra de "Nuestra Comunidad, Nuestros Elementos" donde los jóvenes puedan presentar sus proyectos de diferentes maneras.

- **Estación de Noticias de la Naturaleza:** Los jóvenes presentan sus Noticias de la Naturaleza reportajes como reporteros, compartiendo lo que aprendieron, cómo las personas pueden cuidar su elemento y sus esperanzas para el futuro.
- **Galería de Historias:** Exhibe las historias de cuatro imágenes de los jóvenes para un recorrido de galería. Invita a los compañeros a notar lo que cada historia enseña sobre el aire, la tierra y el agua.
- **Rincón de Presentaciones:** Los jóvenes presentan las canciones, cantos, bailes o piezas de movimiento que crearon en Convertirse en el Elemento, y cierran diciendo: "Soy..."y" Las personas pueden cuidarme..."
- **Museo de Mini Mundos:** Exhibe los modelos y dioramas de los jóvenes. Invita a los jóvenes a explicar cómo su elemento ayuda a la comunidad, cómo las personas pueden cuidarlo y qué esperan para su futuro.

